



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: Илияна Марчовска  
Реш. № 790-656/11.09.2021

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – С. ТРУДОВЕЦ

### ПЛАН

за работа на Училищния координационен съвет  
за превенция и интервенция на насилието и тормоза  
за учебната 2026/2027 година

#### I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Настоящият план е разработен в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование, Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и алгоритъма за неговото прилагане, Правилника за дейността, Стратегията за развитие и Годишния план за дейността на ОУ „Любен Каравелов“, с. Трудовец.

#### II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане и поддържане на сигурна, позитивна и подкрепяща училищна среда чрез системна превенция на всички форми на насилие и тормоз, своевременно разпознаване и адекватна интервенция при възникнали случаи и активно взаимодействие между ученици, педагогически и непедагогически персонал, родители и компетентни институции.

#### III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Превенция на физическото, психическото, вербалното, социалното и кибернасилието и тормоза.
2. Формиране у учениците на умения за толерантност, емпатия, уважение и ненасилствено разрешаване на конфликти.
3. Повишаване информираността на учениците за видовете насилие и начините за търсене на помощ.
4. Създаване и прилагане на единни правила за реакция при установен случай.
5. Своевременно идентифициране и подкрепа на ученици в риск.
6. Подобряване на взаимодействието между училището и родителите.
7. Превенция на кибертормоза и рисковото поведение в интернет.
8. Координация с компетентните институции при необходимост.
9. Проследяване и анализ на предприетите мерки и резултатите от тях.

#### IV. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ

| №  | Дейност                                                                                                          | Срок               | Отговорник               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. | Актуализиране на състава на Училищния координационен съвет и определяне на отговорностите на членовете.          | септември          | Директор                 |
| 2. | Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма и алгоритъма за действие.                  | септември–октомври | УКС                      |
| 3. | Запознаване на учениците с правилата за поведение, правата и отговорностите им и начините за подаване на сигнал. | септември–октомври | Класни ръководители      |
| 4. | Оценка на училищната среда и                                                                                     | октомври           | УКС, класни ръководители |

|     |                                                                                                              |                  |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
|     | установяване на рискови места, ситуации и прояви.                                                            |                  |                              |
| 5.  | Беседи и часове на класа „Училище без тормоз – уважаваме различията“.                                        | октомври–ноември | Класни ръководители          |
| 6.  | Дейности по повод Международния ден на толерантността – 16 ноември.                                          | ноември          | УКС, класни ръководители     |
| 7.  | Информационна кампания „Не на кибертормоза – безопасни в интернет“.                                          | февруари         | УКС, учители                 |
| 8.  | Дейности по повод Деня за безопасен интернет.                                                                | февруари         | УКС                          |
| 9.  | Ден на розовата фланелка – инициативи срещу тормоза в училище.                                               | февруари         | УКС, класни ръководители     |
| 10. | Практически занятия „Как решаваме конфликт без агресия?“.                                                    | март             | Класни ръководители          |
| 11. | Работа с родители за разпознаване на признаци на тормоз, насилие и кибертормоз и реда за подаване на сигнал. | през годината    | УКС, класни ръководители     |
| 12. | Индивидуална работа с ученици, участващи в конфликтни ситуации – пострадали, извършители и свидетели.        | при необходимост | УКС и специалисти            |
| 13. | Засилено наблюдение и контрол на определените рискови места в училището.                                     | постоянен        | Дежурни учители, УКС         |
| 14. | Регистриране и документиране на случаите на тормоз съобразно Механизма.                                      | при възникване   | Определени от директора лица |
| 15. | Взаимодействие с ОЗД, МВР, МКБППМН и други компетентни институции при необходимост.                          | при необходимост | Директор, УКС                |
| 16. | Анализ на регистрираните случаи, предприетите мерки и резултатите.                                           | края на I срок   | УКС                          |
| 17. | Кампания за позитивна училищна среда „Доброто започва от мен“.                                               | април            | УКС, класни ръководители     |
| 18. | Обобщаване на дейността и изготвяне на годишен отчет.                                                        | юни              | Председател и членове на УКС |
| 19. | Набелязване на препоръки и приоритети за следващата учебна година.                                           | юни              | УКС                          |

## V. ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС

Класните ръководители организират дейности, съобразени с възрастта на учениците, насочени към изграждане на правила на класа, толерантност и уважение, разпознаване на тормоза, развитие на умения за справяне с конфликти и безопасно поведение в интернет. Учениците се насърчават своевременно да съобщават за ситуации, в които са пострадали или свидетели на насилие.

## VI. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Родителите се информират за политиката на училището за недопускане на насилие и тормоз, начините за подаване на сигнал и процедурите за реакция. При конкретни случаи се осъществява своевременна комуникация със семейството при спазване интереса на детето и изискванията за конфиденциалност.

## VII. ДЕЙСТВИЯ ПРИ УСТАНОВЕН СЛУЧАЙ

При установяване на насилие или тормоз се прилага класификацията на случаите и съответният алгоритъм за реакция съобразно действащия Механизъм. Действията се предприемат според характера, тежестта и повторемостта на проявата, като при необходимост се уведомяват директорът, родителите и компетентните институции.

### **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

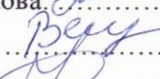
Намаляване на проявите на агресия и тормоз; повишаване чувствителността на учениците към различните форми на насилие; подобряване на уменията им за разрешаване на конфликти; по-добра информираност на родителите; своевременна реакция при сигнали; подобряване на взаимодействието между училището, семейството и институциите; утвърждаване на позитивна, сигурна и подкрепяща училищна среда.

### **IX. ОТЧИТАНЕ И КОНТРОЛ**

Училищният координационен съвет проследява изпълнението на заложените дейности. В края на учебната година се изготвя отчет за реализираните инициативи, възникналите случаи, предприетите мерки и постигнатите резултати и се формулират препоръки за следващата учебна година.

### **X. СЪСТАВ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

Председател: Нина Иванова: 

Член 1: Весела Павлова: 

Член 2: Петя Семкова: 

**Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/11.09 2026 г.**